ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»
от «28» августа 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа №2»:
_____Н.Г. Чепайкина
от «28» августа 2026г.
Приказ №35

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 13:13:06+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

ID программы: 360
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 34 ч
Разработчик программы: Таратина Елена Юрьевна, педагог-психолог

пгт. Советский,
2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» (далее – Программа «ЮИД») разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 15.10.2025 г.);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная правила Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р);
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 гг.) утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 г. №1745-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Они утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 и будут действовать до 1 сентября 2032 года. Этим документом заменён прежний СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный Приказом Отделом образования Советского муниципального района от «10» марта 2021 года № 14;
- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденное Приказом от «12» ноября 2013 года № 45.

Направленность программы социально-педагогическая

Актуальность программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Созданы условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Адресат программы

Отряды ЮИД состоят из обучающихся 9-12 лет.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий, введения карантинных мероприятий связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Организационная форма обучения – групповая, индивидуальная, всем объединением.

Группы обучающихся одного возраста или разновозрастные.

Подгрупповая форма применяется при разработке творческих заданий, подготовке к участию в конкурсах.

Режим занятий

Занятия проводятся строго по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному приказом директора МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2». Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 9-12 лет – 40 минут, с обязательным проветриванием помещения до и после занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Предметные:	• познакомить обучающихся с правилами дорожного движения и причинами ДТП; • научить фигурному вождению велосипеда; • обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
Метапредметные:	• развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • развивать мотивацию к безопасному поведению; • повысить интерес обучающихся к велоспорту; • развивать творческие способности через участие в акциях, конкурсах;
Личностные:	• воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. • воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 1 год

Всего 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.4. Содержание программы

Занятие 1. Вводное занятие.

Теоритическая часть.

Запись в отряд. Задачи кружка.

Практическая часть.

Тестирование, на знание ПДД.

Подготовка учащихся к работе кружка, проверка остаточных знаний, обсуждение плана работы и мероприятий.

Форма контроля: опрос, тест.

Занятие 2. Почему дети попадают в дорожные аварии.

Теоритическая часть.

Беседа для расширения представления учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности,

наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Практическая часть.

Видеофильм с участием детей в ДТП.

Форма контроля: практическая игра.

Занятие 3. Правила дорожного движения в России.

Теоритическая часть.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практическая часть.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Форма контроля: тест.

Занятие 4. История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Теоритическая часть.

История появления автомобиля и правил дорожного движения. Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практическая часть.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Форма контроля: опрос.

Занятие 5. «Для чего нам светофор».

Теоритическая часть.

«Для чего нам светофор».

Практическая часть.

Презентация выступления.

Отработка знаний по запоминанию на стенде «Дорожные знаки».

Форма контроля: практическая игра.

Занятие 6. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теоритическая часть.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Ознакомить школьников с понятиями, закрепить правила поведения на дороге.

Практическая часть.

С помощью магнитного стенда «Перекресток» отработать правила пешеходов.

Видеофильм о правила поведения на дороге.

Форма контроля: тест.

Занятие 7. Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Теоритическая часть.

Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранения жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Практическая часть.

Провести встречу с инспектором ГИБДД.

Форма контроля: тест.

Занятие 8. Путешествие в страну Дорожных знаков.

Теоритическая часть.

Путешествие в страну «Дорожных знаков».

Практическая часть.

Отработка знаний по запоминанию дорожных знаков на стенде «Дорожные знаки».

Проведение занятия в начальной школе «Дорожные знаки».

Форма контроля: практическая игра.

Занятие 9. Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Теоритическая часть.

Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Практическая часть.

Просмотр видеофильма о различных дорожных ситуациях и выхода из них.

Отработка знаний с помощью магнитного стенда «Кольцевое движение».

Форма контроля: практические задания.

Занятие 10. Движение через железнодорожные пути.

Теоритическая часть.

Движение через железнодорожные пути. Ознакомить школьников с правилами поведения на железнодорожных путях.

Практическая часть.

Просмотр видеофильма о ПДД на железнодорожных путях.

Форма контроля: опрос.

Занятие 11. Дорожные ловушки.

Теоритическая часть.

«Дорожные ловушки».

Практическая часть.

Просмотр видеофильма «Дорожные ловушки».

Решение задач по теме.

Форма контроля: тест.

Занятие 12. Правила пассажира.

Теоритическая часть.

Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход.

Практическая часть.

Использование магнитного стенда «Перекресток» для отработки правила пешеходов.

Решение задач по теме.

Форма контроля: практические задания.

Занятие 13. Группы дорожных знаков.

Теоритическая часть.

Группы дорожных знаков.

Практическая часть.

Решение задач, карточек по ПДД.

Форма контроля: тест.

Занятие 14. Запрещающие знаки.

Теоритическая часть.

«Запрещающие знаки».

Практическая часть.

Просмотр видеоролика «Запрещающие знаки».

Решение задач, карточек по ПДД.

Форма контроля: тест.

Занятие 15. Предупреждающие знаки.

Теоритическая часть.

«Предупреждающие знаки».

Практическая часть.

Просмотр видеоролика «Предупреждающие знаки».

Решение задач, карточек по ПДД.

Форма контроля: тест.

Занятие 16. Предписывающие знаки.

Теоритическая часть.

«Предписывающие знаки».

Практическая часть.

Просмотр видеоролика «Предписывающие знаки».

Решение задач, карточек по ПДД.

Форма контроля: тест.

Занятие 17. Игра-викторина «Перекресток».

Теоритическая часть.

Игра-викторина «Перекресток». Закрепить знания детей о дорожных знаках.

Практическая часть.

Использование магнитного стенда «Перекресток» для отработки ПДД.

Соревнования между группами.

Форма контроля: практическая игра.

Занятие 18. Правила поведения в транспорте.

Теоритическая часть.

Правила поведения в транспорте. Беседа о культуре поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.

Практическая часть.

Презентация на тему «Правила поведения в транспорте».

Форма контроля: опрос.

Занятие 19. ПДД для велосипедистов.

Теоритическая часть.

ПДД для велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Практическая часть.

Вождение велосипеда на размеченной площадке.

Форма контроля: практическая игра.

Занятие 20. ДТП.

Теоритическая часть.

ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Выяснить и закрепить причины ДТП, участников и ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практическая часть.

Просмотр видеофильма «Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД».

Форма контроля: опрос.

Занятие 21. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Теоритическая часть.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Популяризация правил дорожного движения и профилактика дорожного травматизма среди школьников.

Практическая часть.

Подготовка агитбригады для выступления в творческом номере в конкурсе «Безопасное колесо».

Форма контроля: опрос.

Занятие 22. Занятия «Азбука дороги».

Теоритическая часть.

Проведение занятия «Азбука дороги».

Практическая часть.
Решение задач, карточек по ПДД.
Форма контроля: практическая игра.

Занятие 23. Первая помощь при ДТП.
Теоритическая часть.
Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Практическая часть.
Просмотр видеофильма «Первая помощь при ДТП».
Форма контроля: опрос.

Занятие 24. Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)
Теоритическая часть.
Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).
Практическая часть.
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ушибах.
Форма контроля: практические задания.

Занятие 25. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.
Теоритическая часть.
Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.
Практическая часть.
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ранах и ссадинах.
Форма контроля: практические задания.

Занятие 26. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.
Теоритическая часть.
Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.
Практическая часть.
Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах и вывихах.
Форма контроля: практические задания.

Занятие 27. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Теоритическая часть.
Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Практическая часть.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Форма контроля: практические задания.

Занятие 28. Оказание первой помощи.
Теоритическая часть.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Практическая часть.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
Форма контроля: тест.

Занятие 29. Оказание первой помощи.
Теоритическая часть.
Сердечный приступ, первая помощь.
Практическая часть.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
Форма контроля: опрос.

Занятие 30. Транспортировка пострадавшего.
Теоритическая часть.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Практическая часть.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
Форма контроля: практические задания.

Занятие 31. Фигурное вождение велосипеда.
Теоритическая часть.
Фигурное вождение велосипеда.
Практическая часть.
Отработка прохождения отдельных препятствий на велосипеде. Вождение велосипеда через простые препятствия.
Форма контроля: практические задания.

Занятие 32. Фигурное вождение велосипеда.
Теоритическая часть.
Фигурное вождение велосипеда.
Практическая часть.
Отработка прохождения отдельных препятствий на велосипеде.
Практическое вождение велосипеда на размеченной площадке.
Форма контроля: практические задания.

Занятие 33. Выступление агитбригады.
Практическая часть.
Выступление агитбригады в начальной школе.
Форма контроля: творческая работа.

Занятие 34. Итоговое занятие.
Теоритическая часть.
Подведение итогов. Закрепление изученного материала.

Практическая часть.
Составление памятки: «Юному велосипедисту».
Составление буклета: «Соблюдай ПДД».
Форма контроля: Наблюдение, тест, практические задания.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:	В результате обучения по программе дети будут знать: • правила дорожного движения и причины ДТП; • научатся фигурному вождению велосипеда; • получат навыки оказания первой медицинской помощи.
Метапредметные результаты:	Занятия по программе будут содействовать развитию у детей: • умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • мотивации к безопасному поведению; • интереса к велоспорту; • творческих способностей через участие в акциях, конкурсах.
Личностные результаты:	В результате проведённых занятий по программе у детей сформируются: • бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. • чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов			Формы промежут. аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Опрос Тест
2	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	0,5	0,5	Практическая игра
3	Правила дорожного движения в России.	1	0,5	0,5	Тест
4	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	0,5	0,5	Опрос

5	«Для чего нам светофор».	1	0,5	0,5	Практическая игра
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	0,5	0,5	Тест
7	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	1	0,5	0,5	Тест
8	Путешествие в страну Дорожных знаков.	1	0,5	0,5	Практическая игра
9	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	1	0,5	0,5	Практические задания
10	Движение через железнодорожные пути.	1	0,5	0,5	Опрос
11	Дорожные ловушки.	1	0,5	0,5	Тест
12	Правила пассажира.	1	0,5	0,5	Практические задания
13	Группы дорожных знаков.	1	0,5	0,5	Тест
14	Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5	Тест
15	Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	Тест
16	Предписывающие знаки.	1	0,5	0,5	Тест
17	Игра-викторина «Перекресток».	1	0,5	0,5	Практическая игра
18	Правила поведения в транспорте.	1	0,5	0,5	Опрос
19	ПДД для велосипедистов.	1	0,5	0,5	Практическая игра
20	ДТП.	1	0,5	0,5	Опрос
21	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	0,5	0,5	Опрос
22	Занятия «Азбука дороги».	1	0,5	0,5	Практическая игра
23	Первая помощь при ДТП.	1	0,5	0,5	Опрос
24	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).	1	0,5	0,5	Практические задания
25	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.	1	0,5	0,5	Практические задания
26	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.	1	0,5	0,5	Практические задания
27	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1	0,5	0,5	Практические задания
28	Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	Тест

29	Оказание первой помощи	1	0,5	0,5	Опрос
30	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	0,5	0,5	Практические задания
31	Фигурное вождение велосипеда.	1	0,5	0,5	Практические задания
32	Фигурное вождение велосипеда.	1	0,5	0,5	Практические задания
33	Выступление агитбригады.	1		1	Творческая работа
34	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Наблюдение, тест, практические задания
Всего		34	16,5	17,5	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2026-2027учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
21.08 – 30.08. 2026	01.09 - 30.12.2026	16 недель	31.12.2026 - 10.01.2027	11.01- 26.05.2027	18 недель	34 недели

Календарный учебный график

Группа 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Вводное занятие.	Каб. № 14	Опрос тест
2	Сентябрь	13	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Каб. № 14	Практическая игра
3	Сентябрь	20	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. № 14	Тест
4	Сентябрь	27	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие я	1	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Каб. № 14	Опрос
5	Октябрь	4	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	«Для чего нам светофор».	Каб. № 14	Практическая игра
6	Октябрь	11	14.00 -	Беседа,	1	Дорога, её элементы и	Каб.	Тест

			14.40	практическое занятие		правила поведения на дороге.	№ 14	
7	Октябрь	18	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	Каб. № 14	Тест
8	Октябрь	25	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Путешествие в страну Дорожных знаков.	Каб. № 14	Практические задания
9	Ноябрь	8	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Каб. № 14	Практические задания
10	Ноябрь	15	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Движение через железнодорожные пути.	Каб. № 14	Опрос
11	Ноябрь	22	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб. № 14	Тест
12	Ноябрь	29	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила пассажира.	Каб. № 14	Практические задания
13	Декабрь	06	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Группы дорожных знаков.	Каб. № 14	Тест
14	Декабрь	13	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Запрещающие знаки.	Каб. № 14	Тест
15	Декабрь	20	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Предупреждающие знаки.	Каб. № 14	Тест
16	Декабрь	27	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Предписывающие знаки.	Каб. № 14	Тест
17	Январь	10	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Игра-викторина «Перекресток».	Каб. № 14	Практическая игра
18	Январь	17	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте.	Каб. № 14	Опрос
19	Январь	24	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	ПДД для велосипедистов.	Каб. № 14	Практическая игра
20	Январь	31	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	ДТП.	Каб. № 14	Опрос
21	Февраль	07	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Каб. № 14	Опрос
22	Февраль	14	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Занятия «Азбука дороги».	Каб. № 14	Практическая игра
23	Февраль	21	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб. № 14	Опрос

24	Февраль	28	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).	Каб. № 14	Практические задания
25	Март	06	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.	Каб. № 14	Практические задания
26	Март	13	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.	Каб. № 14	Практические задания
27	Март	20	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Каб. фельдшера	Практические задания
28	Апрель	03	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб. № 14	Тест
29	Апрель	10	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Каб. № 14	Опрос
30	Апрель	17	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб. № 14	Практические задания
31	Апрель	24	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практические задания
32	Май	15	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практические задания
33	Май	22	14.00 - 14.40	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Начальная школа	Творческая работа
34	Май	29	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие.	Каб. № 14	Наблюдение, тест, практические задания
Всего					**34**			

Группа 2

№ п/п	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	Сентябрь	04	14.00 - 14.40	Беседа, практическое	1	Вводное занятие.	Каб. № 14	Опрос тест

				занятие				
2	Сентябрь	11	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Каб. № 14	Практическая игра
3	Сентябрь	18	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. № 14	Тест
4	Сентябрь	25	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Каб. № 14	Опрос
5	Октябрь	02	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	«Для чего нам светофор».	Каб. № 14	Практическая игра
6	Октябрь	09	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. № 14	Тест
7	Октябрь	16	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие я	1	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	Каб. № 14	Тест
8	Октябрь	23	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Путешествие в страну Дорожных знаков.	Каб. № 14	Практическая игра
9	Ноябрь	13	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Каб. № 14	Практические задания
10	Ноябрь	20	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Движение через железнодорожные пути.	Каб. № 14	Опрос
11	Ноябрь	27	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб. № 14	Тест
12	Декабрь	04	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила пассажира.	Каб. № 14	Практические задания
13	Декабрь	11	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Группы дорожных знаков.	Каб. № 14	Тест
14	Декабрь	18	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Запрещающие знаки.	Каб. № 14	Тест
15	Декабрь	25	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Предупреждающие знаки.	Каб. № 14	Тест
16	Январь	15	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Предписывающие знаки.	Каб. № 14	Тест
17	Январь	22	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Игра-викторина «Перекресток».	Каб. № 14	Практическая игра
18	Январь	29	14.00 - 14.40	Беседа, практическое	1	Правила поведения в транспорте.	Каб. № 14	Опрос

				занятие				
19	Февраль	05	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	ПДД для велосипедистов.	Каб. № 14	Практическая игра
20	Февраль	12	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	ДТП.	Каб. № 14	Опрос
21	Февраль	19	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Каб. № 14	Опрос
22	Февраль	26	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Занятия «Азбука дороги».	Каб. № 14	Практическая игра
23	Март	04	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб. № 14	Опрос
24	Март	11	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).	Каб. № 14	Практические задания
25	Март	18	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.	Каб. № 14	Практические задания
26	Апрель	01	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.	Каб. № 14	Практические задания
27	Апрель	08	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Каб. фельдшера	Практические задания
28	Апрель	15	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб. № 14	Тест
29	Апрель	22	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Каб. № 14	Опрос
30	Апрель	29	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб. № 14	Практические задания
31	Май	06	14.00 -	Беседа,	1	Фигурное	Рекреа	Практически

			14.40	практическое занятие		вождение велосипеда.	ция начальной школы	е задания
32	Май	13	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреа ция начальной школы	Практически е задания
33	Май	20	14.00 - 14.40	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Начальная школа	Творческая работа
34	Май	27	14.00 - 14.40	Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие.	Каб. № 14	Наблюдение, тест, практические задания
Всего					**34**			

Группа 3

№ п/п	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	Сентябрь	06	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Вводное занятие.	Каб. № 14	Опрос тест
2	Сентябрь	13	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Каб. № 14	Практическая игра
3	Сентябрь	20	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. № 14	Тест
4	Сентябрь	27	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Каб. № 14	Опрос
5	Октябрь	4	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	«Для чего нам светофор».	Каб. № 14	Практическая игра
6	Октябрь	11	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. № 14	Тест
7	Октябрь	18	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	Каб. № 14	Тест
8	Октябрь	25	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Путешествие в страну Дорожных знаков.	Каб. № 14	Практическая игра
9	Ноябрь	8	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Каб. № 14	Практически е задания
10	Ноябрь	15	15.00 – 15.40	Беседа, практическое	1	Движение через железнодорожные	Каб. № 14	Опрос

				занятие		пути.		
11	Ноябрь	22	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб. № 14	Тест
12	Ноябрь	29	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила пассажира.	Каб. № 14	Практические задания
13	Декабрь	06	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Группы дорожных знаков.	Каб. № 14	Тест
14	Декабрь	13	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Запрещающие знаки.	Каб. № 14	Тест
15	Декабрь	20	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Предупреждающие знаки.	Каб. № 14	Тест
16	Декабрь	27	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Предписывающие знаки.	Каб. № 14	Тест
17	Январь	10	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Игра-викторина «Перекресток».	Каб. № 14	Практическая игра
18	Январь	17	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте.	Каб. № 14	Опрос
19	Январь	24	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	ПДД для велосипедистов.	Каб. № 14	Практическая игра
20	Январь	31	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	ДТП.	Каб. № 14	Опрос
21	Февраль	07	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Каб. № 14	Опрос
22	Февраль	14	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Занятия «Азбука дороги».	Каб. № 14	Практическая игра
23	Февраль	21	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб. № 14	Опрос
24	Февраль	28	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).	Каб. № 14	Практические задания
25	Март	06	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.	Каб. № 14	Практические задания
26	Март	13	15.00 –	Беседа,	1	Правила оказания	Каб. № 14	Практически

			15.40	практическое занятие		первой медицинской помощи при переломах и вывихах.		е задания
27	Март	20	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Каб. фельдшера	Практически е задания
28	Апрель	03	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб. № 14	Тест
29	Апрель	10	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Каб. № 14	Опрос
30	Апрель	17	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб. № 14	Практически е задания
31	Апрель	24	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практически е задания
32	Май	15	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практически е задания
33	Май	22	15.00 – 15.40	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Начальная школа	Творческая работа
34	Май	29	15.00 – 15.40	Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие.	Каб. № 14	Наблюдение, тест, практические задания
Всего					**34**			

Группа 4

№ п/п	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	Сентябрь	06	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Вводное занятие.	Каб. № 14	Опрос, тест
2	Сентябрь	13	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Каб. № 14	Практическая игра
3	Сентябрь	20	16.00 – 16.40	Беседа, практическ	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. № 14	Тест

				ое занятие				
4	Сентябрь	27	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Каб. № 14	Опрос
5	Октябрь	4	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	«Для чего нам светофор».	Каб. № 14	Практическая игра
6	Октябрь	11	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. № 14	Тест
7	Октябрь	18	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	Каб. № 14	Тест
8	Октябрь	25	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Путешествие в страну Дорожных знаков.	Каб. № 14	Практическая игра
9	Ноябрь	08	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Каб. № 14	Практические задания
10	Ноябрь	15	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Движение через железнодорожные пути.	Каб. № 14	Опрос
11	Ноябрь	22	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб. № 14	Тест
12	Ноябрь	29	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила пассажира..	Каб. № 14	Практические задания
13	Декабрь	06	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Группы дорожных знаков.	Каб. № 14	Тест
14	Декабрь	13	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Запрещающие знаки.	Каб. № 14	Тест
15	Декабрь	20	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Предупреждающие знаки.	Каб. № 14	Тест
16	Декабрь	27	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Предписывающие знаки.	Каб. № 14	Тест
17	Январь	10	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Игра-викторина «Перекресток».	Каб. № 14	Практическая игра
18	Январь	17	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте.	Каб. № 14	Опрос
19	Январь	24	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	ПДД для велосипедистов.	Каб. № 14	Практическая игра
20	Январь	31	16.00 –	Беседа,	1	ДТП.	Каб.	Опрос

			16.40	практическое занятие			№ 14	
21	Февраль	07	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Каб. № 14	Опрос
22	Февраль	14	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Занятия «Азбука дороги».	Каб. № 14	Практическая игра
23	Февраль	21	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб. № 14	Опрос
24	Февраль	28	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).	Каб. № 14	Практические задания
25	Март	06	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.	Каб. № 14	Практические задания
26	Март	13	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.	Каб. № 14	Практические задания
27	Март	20	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Каб. фельдшера	Практические задания
28	Апрель	03	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб. № 14	Тест
29	Апрель	10	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Каб. № 14	Опрос
30	Апрель	17	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб. № 14	Практические задания
31	Апрель	24	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практические задания
32	Май	15	16.00 – 16.40	Беседа, практическ	1	Фигурное вождение	Рекреация начальной школы	Практические задания

				ое занятие		велосипеда.		
33	Май	22	16.00 – 16.40	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Начальная школа	Творческая работа
34	Май	29	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие.	Каб. № 14	Наблюдение тест, практические задания
Всего					**34**			

Группа 5

№ п/п	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	Сентябрь	07	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Вводное занятие.	Каб. № 14	Опрос. тест
2	Сентябрь	14	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Каб. № 14	Практическая игра
3	Сентябрь	21	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. № 14	Тест
4	Сентябрь	28	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Каб. № 14	Опрос
5	Октябрь	05	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	«Для чего нам светофор».	Каб. № 14	Практическая игра
6	Октябрь	12	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. № 14	Тест
7	Октябрь	19	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?	Каб. № 14	Тест
8	Октябрь	26	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Путешествие в страну Дорожных знаков.	Каб. № 14	Практическая игра
9	Ноябрь	09	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Каб. № 14	Практические задания
10	Ноябрь	16	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Движение через железнодорожные пути.	Каб. № 14	Опрос
11	Ноябрь	23	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Дорожные ловушки.	Каб. № 14	Тест
12	Ноябрь	30	16.00 – 16.40	Беседа, практическое	1	Правила пассажира.	Каб. № 14	Практические задания

				занятие				
13	Декабрь	07	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Группы дорожных знаков.	Каб. № 14	Тест
14	Декабрь	14	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Запрещающие знаки.	Каб. № 14	Тест
15	Декабрь	21	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Предупреждающие знаки.	Каб. № 14	Тест
16	Декабрь	28	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Предписывающие знаки.	Каб. № 14	Тест
17	Январь	11	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Игра-викторина «Перекресток».	Каб. № 14	Практическая игра
18	Январь	18	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте.	Каб. № 14	Опрос
19	Январь	25	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	ПДД для велосипедистов.	Каб. № 14	Практическая игра
20	Февраль	01	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	ДТП.	Каб. № 14	Опрос
21	Февраль	08	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Каб. № 14	Опрос
22	Февраль	15	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Занятия «Азбука дороги».	Каб. № 14	Практическая игра
23	Февраль	22	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП.	Каб. № 14	Опрос
24	Февраль	29	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы).	Каб. № 14	Практические задания
25	Март	07	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах.	Каб. № 14	Практические задания
26	Март	14	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах.	Каб. № 14	Практические задания

27	Март	21	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Каб. фельдшера	Практические задания
28	Апрель	04	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Каб. № 14	Тест
29	Апрель	11	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Каб. № 14	Опрос
30	Апрель	18	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Каб. № 14	Практические задания
31	Апрель	25	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практические задания
32	Май	16	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда.	Рекреация начальной школы	Практические задания
33	Май	23	16.00 – 16.40	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Начальная школа	Творческая работа
34	Май	30	16.00 – 16.40	Беседа, практическое занятие	1	Итоговое занятие.	Каб. № 14	Наблюдение тест, практические задания
Всего					**34**			

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Группы обучающихся, занимающихся по программе
в 2026-2027 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1 год	1 час	1 раз в неделю	34 часа
Группа 2	1 год	1 час	1 раз в неделю	34 часа
Группа 3	1 год	1 час	1 раз в неделю	34 часа
Группа 4	1 год	1 час	1 раз в неделю	34 часа

Группа 5	1 год	1 час	1 раз в неделю	34 часа

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет БДД, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям:
- доска белая магнитно-маркерная;
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»;
- обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом;
- комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
- велосипед NOVATRACK24, складной, TG;
- велосипед NOVATRACK18, «NEPTUNE»;
- шлемы детские;
- защиты детская комплект: наколенники, налокотник, защита кисти.
- мультимедийное оборудование: компьютер, ноутбук, проектор, мультиформатный экран.

Информационное обеспечение: использование интернет ресурса:

- видеоматериалы: обучающие фильмы, мультфильмы, аудио-ролики.
- интернет сайты.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Таратина Елена Юрьевна	МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», педагог – психолог	Высшее

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», Положением об индивидуальном учете результатов освоения

дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- ***Начальная диагностика*** – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личностно – ориентированный подход в процессе учебного занятия.

- ***Промежуточная диагностика*** – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.

- ***Итоговая диагностика*** – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

2.6. Оценочные материалы

В **Таблице 1** приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа ***«Показатели (оцениваемые результаты)»*** фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые освоения результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в таблице 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — *теоретическая подготовка обучающихся*: что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы (т.е. понимание основных понятий).

2-я группа показателей — *практическая подготовка обучающихся* включает: практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь»: творческие навыки обучающихся (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3-я группа показателей — *общеучебные умения и навыки.*

Графа ***«Критерии»*** содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыковобучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа ***«Степень выраженности оцениваемого качества»*** включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе ***«Возможное количество баллов»*** напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе ***«Методы диагностики»*** напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

ТАБЛИЦА 1

Отслеживание результатов обучения обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка обучающихся				
Знания в рамках программы «Юные инспектора движения»	Соответствие знаний по программе	Минимальный уровень (ребенок практически не имеет знаний, предусмотренных программой) Ниже среднего (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем освоенных знаний составляет ½) Выше среднего (ребенок овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных программой) Максимальный уровень (100% усвоение программы)	1 2 3 4 5	Наблюдение, контрольный опрос
Владение терминологией предусмотренное программой	Осмысленность правильность использования терминологии	Минимальный уровень (ребенок практически не владеет терминологией, предусмотренной программой) Ниже среднего (имеет минимальный уровень владения терминологией) Средний уровень (интересуется терминологией в рамках программы) Выше среднего (самостоятельно использует терминологию с консультацией педагога) Максимальный уровень (100% владение терминологией в рамках программы)	1 2 3 4 5	Наблюдение, контрольный опрос
Практическая подготовка обучающихся				
Интерес к ПДД и медицине, предусмотренных программой.	Интерес к ПДД и медицине	Минимальный уровень (ребенок практически не интересуется ПДД) Ниже среднего (проявляет минимальный интерес к ПДД)	1 2	Наблюдение, отработка практических навыков

		Средний уровень (интересуется некоторыми ПДД) Выше среднего (проявляет активный интерес к ПДД) Максимальный уровень (имеет повышенный интерес к ПДД)	3 4 5	
Общеучебные умения и навыки				
Самостоятельность в работе	Самостоятельность в работе	Минимальный уровень (ребенок не готов к самостоятельной работе) Ниже среднего (ребенок работает при помощи педагога) Средний уровень (ребенок работает с педагогом и частично самостоятельно) Выше среднего (ребенок имеет ответственность и работает самостоятельно) Максимальный уровень (имеет повышенную ответственность и работает самостоятельно)	1 2 3 4 5	Наблюдение, отработка практических навыков
Ответственность за порученное дело	Ответственность за порученное дело			

Отслеживание личностного развития обучающегося в процессе освоения им программы

В **Таблице 2** раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры— ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и таблица 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — *организационно-волевые качества.*

2-я группа показателей – *ориентационные качества.*

ТАБЛИЦА 2

Отслеживание личностного развития обучающегося

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возмож кол-во баллов	Методы диагностики
Организационно-волевые качества				
Терпение	Настойчивость, упорство и выдержка в учебе	Минимальный уровень (отсутствует настрой на учебу) Ниже среднего (проявляется минимальная настойчивость и упорство в приобретении знаний) Средний уровень (проявляет незначительное упорство и выдержку в приобретении знаний) Выше среднего (старается приобрести знания) Максимальный уровень (активно работает над приобретением знаний)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Воля	Действия, желание	Минимальный уровень (отсутствие желание в приобретении знаний) Ниже среднего (проявляется Минимальные действия по приобретению знаний) Средний уровень (начинает заниматься с желанием) Выше среднего (проявляет старание к занятиям) Максимальный уровень (активно работает на занятиях)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Самоконтроль	Контроль над своей работой	Минимальный уровень (отсутствует контроль над своей работой в учебе) Ниже среднего (периодически начинает контролировать свою учебу) Средний уровень (проявляется стабильность контроля в учебе) Выше среднего (проявляет ответственность к занятиям) Максимальный уровень (полностью контролирует свою учебу)	1 2 3 4 5	Наблюдение
Ориентационные качества				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным	• Завышенная. • Заниженная. • Нормальная.	1 3 5	Анкетирование

	достижениям.			
Интерес к занятиям	Участие в образовательн процессе	Минимальный уровень (нет интереса к занятиям) Ниже среднего (интерес к занятиям прививается педагогом) Средний уровень (проявляет периодически интерес к занятиям) Выше среднего (проявляет большой интерес к занятиям) Максимальный уровень (100% интерес к занятиям)	1 2 3 4 5	Наблюдение

Контрольно-измерительный материал
Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)

Критерии оценивания: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А.14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5.Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один
Б. Три
В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А знак в виде синего круга;
Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
15. Остановка – это …
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту «Правила дорожного движения»
1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие контроли: игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады, концерты.

Тесты - онлайн
1. https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml
2. http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm
3. https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/
Викторины-онлайн
1. https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniyadlya-detej
2. https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/

2.7. Методические материалы

Формы обучения:
- традиционные учебные занятия;
- экскурсии;
- элементы треннинговых упражнений;
- практика (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений);
- игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.);
- КТД.

Используются фронтальные, групповые либо индивидуальные формы работы.

Методы работы:
1) *Словесный метод:* беседа; рассказ; объяснение.
2) *Наглядный метод:* демонстрация иллюстраций, плакатов, стендов, таблиц, макетов, слайдов;
демонстрация способов выполнения заданий.
3) *Игровые методы и приёмы:* дидактические игры, упражнения; игровые ситуации.
4) *Проблемно - поисковый метод:* создание проблемных ситуаций; постановка проблемных вопросов.
5*) Практический метод:* решение задач; выполнение тестов, упражнений; творческие задания.
6) *Метод контроля:* самоконтроль; анализ результатов выполнения заданий.

Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические	Проектные
Устный разбор билетов по ПДД, медицине	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Отработка прохождения отдельных препятствий на велосипеде.	Акция «Твой безопасный маршрут» Акция «Письмо водителю».
Объяснение,	Задачи на	Отработка	Акция «Памятка по

анализ изученного	магнитном стенде.	практических навыков по медицине.	ПДД каждому первокласснику».

Тип занятий
Комбинированный, диагностический, практический.

Педагогические технологии:
- технология дифференцированног ообучения;
- технология личностно–ориентированного развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы:
- инструкционные карты, схемы, игры по ПДД (дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков; плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»);
- наглядные пособия, ИКТ и все средства наглядности;
- папки с методическими материалами;
- подборка стихов, загадок по ПДД;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации;
- подборка роликов, видеофильмов по ПДД.
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора».

Алгоритм занятия:
1 этап - организационный.
II этап - проверочный.
III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).
IV этап - основной.
1. Усвоение новых знаний и способов действий.
2. Первичная проверка понимания .
3 Закрепление знаний и способов действий .
4. Обобщение и систематизация знаний.
V этап – контрольный.
VI этап - итоговый.
Как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.
VII этап - рефлексивный.
VIII этап: информационный.

2.8. План воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выборы состава и актива отрядов ЮИД.	Сентябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
2.	Проведение сборов отрядов ЮИД.	1 раз в неделю	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
3.	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».	Сентябрь, май	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
4.	Акция «Твой безопасный маршрут»	Сентябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
5.	Проведение акции «Письмо водителю».	Сентябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
6.	Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»	Сентябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
7.	Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс».	Октябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
8.	Конкурс рисунков по тематике дорожной безопасности.	Октябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
9.	Акция: «Осенние каникулы».	3 неделя октября	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
10.	Проведение акции по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее».	Ноябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
11.	Рейды по классам на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы.	Ноябрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
12.	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе.	Декабрь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
13.	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	В течение года	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
14.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	В течение года	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
15.	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо».	Март	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
16.	Выпуск и распространение буклетов, памяток для учащихся и родителей по ПДД.	В течение года	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
17.	Акция: «Зимние каникулы».	3 неделя декабря	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
18.	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо».	Март	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
19.	Акция: «Весенние каникулы».	3 неделя марта	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД

20.	Выступление агитбригады в начальной школе «Будешь знать ты ПДД, избежишь большой беды».	Апрель	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.
21.	Акция: «Летние каникулы»».	3 неделя мая	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю., отряды ЮИД
22.	Организация работы отрядов ЮИД в ДЛО «Радуга»	Июнь	Руководитель отрядов ЮИД Таратина Е.Ю.

2.9. Список литературы и электронных источников

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Литература для педагога:

1. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2016.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2018.
4. Максименко Н.А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2016.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2012.
6. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008.
7. Форнггат М.Л. Учись быть пешеходом. - Санкт-Петербург, 2018.

Литература для обучающихся и родителей

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

4. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016.

Электронные источники:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
ЭЛЕКТРОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:
• http://festival.1september.ru/ФЕСТИВАЛЬ ПЕД. ИДЕЙ «ОТКРЫТЫЙ УРОК»
• Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru/
•Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru/
• http://nachalka.com начальная школа - детям, родителям, учителям